

# SEMENTE NOVA

Pastoral da Juventude  
Diocese de Erechim



ANO 14

EDIÇÃO 79

MAIO/2008

EREXIM-RS

## Juventude (des) empregada??



De um modo geral, os estudos clássicos sobre a juventude, sobretudo aqueles que procuram enfatizar os diferentes modos de ser jovem na sociedade moderna, tomam o trabalho como um indicador privilegiado para identificar, de maneira contraditória, dois segmentos da juventude: de um lado, o grupo constituído por jovens estudantes; de outro, o formado por jovens trabalhadores.

"A situação do estudante é, antes de tudo, peculiar. Por um lado, é considerado adulto e, por outro, não tem licença para sê-lo. Tem sido feita, freqüentemente, a observação de que se trata, em certo sentido, de uma situação infantil conservada, apesar do amadurecimento físico e de certos atributos adultos (...). Desligados da casa paterna, mas ainda não incorporados à vida profissionais, ainda não atingidos pelas condições específicas de uma profissão, os estudantes aparentam ser dotados do privilégio de poder distanciar-se da concorrência de interesses e ideologias".

### Quantos jovens estão atuando no mercado de trabalho hoje?

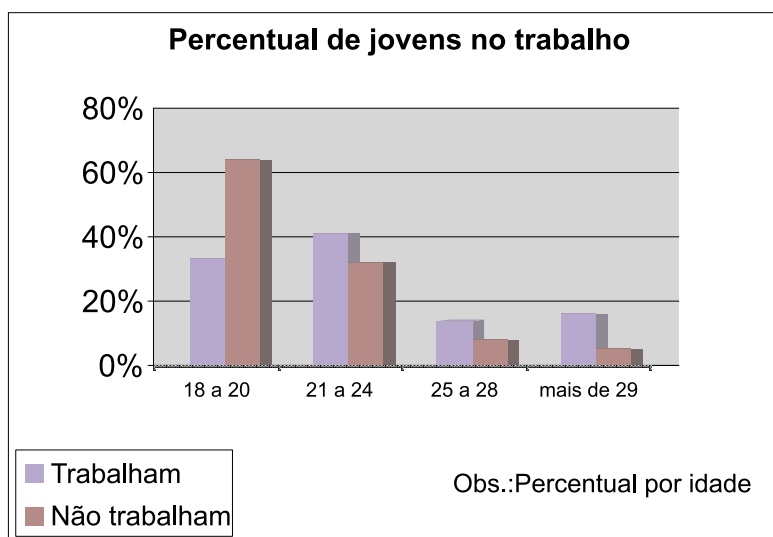
Segundo revela nosso gráfico os jovens que estão hoje no mercado de trabalho são mais numerosos na faixa de 21 a 24 anos, seguida da de 18 a 21 anos, as mesmas faixas etárias onde se concentra a maioria dos alunos de terceiro ano de um curso superior.

A idade média dos estudantes homens que trabalham é de 24,6 anos, enquanto a das mulheres é de 22,6 anos. Já os es-

tudantes que não trabalham, em quase todos os cursos, tendem a concentrar-se na faixa de idade mais jovem: entre dezoito e vinte anos. Para ambos os sexos, 20,6 anos é a idade média de quem não trabalha.

Podemos assim concluir que em muitos casos essa diminuição de trabalho é afetada pela falta de experiência requisitada na maioria dos empregos!

\*Fonte: *Estudantes universitários e o Trabalho*  
De Ruth C. L. Cardoso e Helena Sampaio



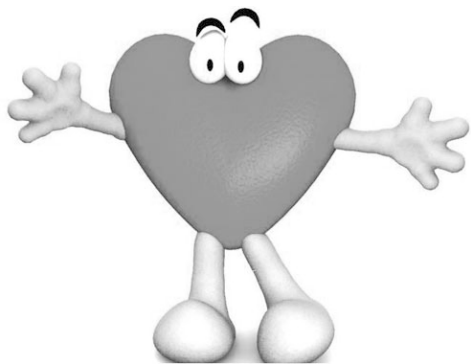
"Experiência não é o que acontece a você.  
É o que você faz com o que acontece a você."

(Aldous Huxley)

# Dinâmica de Grupo

## CORPO:

### Experiência do Amor e do Afeto



**Ambientação:** Preparar o local do encontro com faixas coloridas (TNT por exemplo). Fazer cartazes com figuras de homens e mulheres, com corações e com palavras soltas, como amor, amizade, união. Separar uma bola para a dinâmica.

**Iluminação Bíblica:**  
**Jeremias 18,6-17**

#### Dinâmica:

##### **A história de Márcia e Márcio**

Dividir os participantes em dois grupos e dispô-los em dois círculos, um dentro do outro.

Aos que fazem parte do círculo de fora pedir que se sentem e anotem o que for dito pelos componentes do círculo de dentro o que considerarem importante.

Àqueles que pertencem ao círculo de dentro pedir que idealizem uma personagem com nome de Márcia. Entregar a bola para que seja passada às mãos de cada participante, que dirá algum dado sobre a personagem: data de nascimento, roupas, decoração do quarto, livros que

gosta de ler, a profissão que deseja, o que faz, como se tornou mulher...

Depois, os grupos invertem a posição. O grupo que vai para a roda de dentro repete a dinâmica, agora sobre a vida de Márcio. O grupo de fora anota. No final, discutir os elementos que vieram à tona na dinâmica. (Falar sobre os papéis que a educação que recebemos nos impõe).

#### Música:

**“Amor e Sexo”** (Rita Lee)

*Refletir com o grupo:*

– Qual a relação da música com o que estamos discutindo?

– Qual a diferença entre Amor e Sexo?

– (Ouvir e ir questionando conforme fluir a conversa...)

– No mês que comemoramos o dia das Mães, o que pensamos sobre a gravidez na juventude? O que isto tem a ver com o que discutimos até agora?

**Leitura do texto:** Jovens Mães – Gravidez e Adolescência. (Papo Jovem)

#### Fechamento Túnel do Carinho

Os integrantes formam um túnel dando-se as mãos de dois em dois, e num clima relaxado e de seriedade, individualmente passar pelo túnel de olhos fechados, onde todos farão algum carinho em quem está passando.

## Papão de Jovem e Gravidez e Adolescência

A adolescência implica num período de mudanças físicas e emocionais considerado, por alguns, um momento de conflitivo ou de crise. Não podemos descrever a adolescência como simples adaptação às transformações corporais, mas como um importante período no ciclo existencial da pessoa, uma tomada de posição social, familiar, sexual e entre o grupo.

A puberdade, que marca o início da vida reprodutiva da mulher, é caracterizada pelas mudanças fisiológicas corporais e psicológicas da adolescência. Uma gravidez na adolescência provocaria mudanças maiores ainda na transformação que já vinha ocorrendo de forma natural. Neste caso, muitas vezes a adolescente precisaria de um importante apoio do mundo adulto para saber lidar com esta nova situação.

Uma vez constatada a gravidez, se a família da adolescente for capaz de acolher o novo fato com harmonia, respeito e colaboração, esta gravidez tem maior probabilidade de ser levada a termo normalmente e sem grandes transtornos. Porém, havendo rejeição, conflitos traumáticos de relacionamento, punições atroz e incompreensão, a adolescente poderá sentir-se profundamente só nesta experiência difícil e desconhecida, poderá correr o risco de procurar abortar, sair de casa, submeter-se a toda sorte de atitudes que, acredita, “resolverão” seu problema.

O bem-estar afetivo da adolescente grávida é muito importante para si própria, para o desenvolvimento da gravidez e para a vida do bebê. A adolescente grávida, principalmente a solteira e não planejada, precisa encarar sua gravidez a partir do valor da vida que nela habita, precisa sentir segurança e apoio necessários para seu conforto afetivo, precisa dispor bastante de um diálogo esclarecedor e, finalmente, da presença constante de amor e solidariedade que a ajude nos altos e baixos emocionais, comuns na gravidez, até o nascimento de seu bebê.

Fonte: **Ballone GJ** – Gravidez na Adolescência in. **PsiquWeb**, Internet, disponível em <http://sites.uol.com.br/gballone/infantil/adolesc3.html> > revisto em 2003

# Cantinho da Cultura

INTRO: F F# G

G B7 Em G7  
 AMOR É UM LIVRO - SEXO É ESPORTE  
 C Cm7 G D4/7 D7 D7/9 D7  
 SEXO É ESCOLHA - AMOR É SORTE  
 G B7 Em G7  
 AMOR É PENSAMENTO, TEOREMA  
 C Cm7 G G7  
 AMOR É NOVELA - SEXO É CINEMA  
 C G Em  
 SEXO É IMAGINAÇÃO, FANTASIA  
 A7 Am7 D7 (D4/7 D7 D7/9 D7) 2X  
 AMOR É PROSA - SEXO É POESIA  
 G B7 Em G G7  
 O AMOR NOS TORNA PATÉTICOS  
 C Cm7 G G7  
 SEXO É UMA SELVA DE EPILÉTICOS

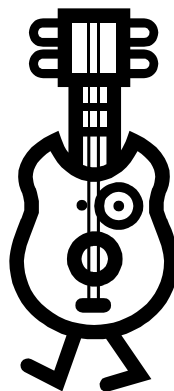
{ C D Em  
 {AMOR É CRISTÃO - SEXO É PAGÃO  
 { C Cm7 G G7  
 {AMOR É LATIFÚNDIO - SEXO É INVASÃO  
 { C B7 C D Em  
 {AMOR É DIVINO - SEXO É ANIMAL  
 { A7 Am7 D7 D4/7 D7/5+  
 {AMOR É BOSSA NOVA - SEXO É CARNAVAL  
 (ou ou ou uuu)

## Música: Amor e Sexo

Rita Lee

G B7 Em G7  
 AMOR É PARA SEMPRE - SEXO TAMBÉM  
 C Cm7 G D4/7 D7 D7/9 D7  
 SEXO É DO BOM - AMOR É DO BEM  
 G B7 Em G7  
 AMOR SEM SEXO É AMIZADE  
 C Cm7 G G7  
 SEXO SEM AMOR É VONTADE  
 C C° G Em  
 AMOR É UM - SEXO É DOIS  
 A7 Am7 D7 (D4/7 D7 D7/9 D7) 2X  
 SEXO ANTES - AMOR DEPOIS

G B7 Em G7  
 SEXO VEM DOS OUTROS E VAI EMBORA  
 C Cm7 G G7  
 AMOR VEM DE NÓS E DEMORA  
 C D...  
 AMOR É CRISTÃO...



# AGENDA DA PJ



## MAIO 2008

- 01 - Dia do Trabalhador e da Trabalhadora
- 03 - Visita ao grupo de jovens de Entre Rios do Sul
- 04 - Visita ao grupo de jovens da Barra do Rio Azul
- 10 - Retiro com Crismando na Barra do Rio Azul, atividade com Equipe Vocacional; 3ª Etapa do grupo de estudos sobre "Direitos Humanos e Juventude"
- 11 - Dia das Mães
- 17 e 18 - 1ª Etapa da Escola da Juventude no Bairro Koller em Erechim
- 21 - Reunião da Equipe Vocacional
- 22 - Corpus Christi
- 31/05 e 01/06 - Encontro de Formação do Inter Diocesano Norte em Passo Fundo

## FIQUE DE



"Para a vida ser vinho, e não água, nada melhor que jarras enormes, cheias de juventude".

Hilário Dick



A Pastoral da Juventude de nossa diocese sempre apostou fortemente na formação de nossos jovens na proposta de evangelizar e formar lideranças atuantes nas comunidades.

Acreditamos que, mais do que futuro, a Juventude é o que garante, hoje, o dinamismo e a alegria em nossa Igreja e sociedade.

Tendo em vista a grande eficácia das outras edições, permanecemos com a proposta do curso formativo "Escola da Juventude", onde participam jovens lideranças dos grupos e da comunidade em geral.

A Escola da Juventude tem como base a Formação Integral que "leva em conta as diferentes dimensões da formação num caminho que desperte e cultive os jovens para a vida em comunidade" (Doc. 85 CNBB - Evangelização da Juventude).

Nas várias opções que hoje o mundo oferece, é importante que, como Igreja, possamos nos preocupar em oferecer momentos de vida e compromisso para a Juventude que transborda vontade do Novo.

A Escola será realizada em 4 etapas conforme o cronograma a seguir:

- 1º ETAPA - 17 e 18/05/2008
- 2º ETAPA - 21 e 22/06/2008
- 3º ETAPA - 19 e 20/07/2008
- 4º ETAPA - 09 e 10/08/2008

Interessados entrar em contato com a secretaria da Pastoral da Juventude pelo telefone 3522-3611 ou pelo e-mail: [pj@mitraerechim.org.br](mailto:pj@mitraerechim.org.br)

## EXPEDIENTE

Publicação

Pastoral da Juventude

Endereço

Av. 7 de Setembro, 1251 - Caixa Postal - 795

Equipe Responsável

Marina Berton, Janaína Oliveira  
 Laura Martyn e Monique M. Milkiewicz

Diagramação e Impressão

Gráfica Editora Berthier Ltda.

Neste frio-zinho de Maio, nada melhor que curtir um cineminha. Aí vai uma dica ótima para você assistir com seu grupo!

### DICA DE FILME!!!

Juno MacGuff é uma adolescente que engravida de maneira inesperada de seu colega de classe Bleeker. Com a ajuda de sua melhor amiga, Leah, e o apoio de seus pais, Juno conhece um casal, Vanessa e Mark, que está disposto a adotar seu filho, que ainda nem nasceu.

## Fala Juventude!!

# FELIZ DIA DAS MÃES PJTEIRAS!!!

**Darlan para sua mãe Delise...**  
 Teus braços sempre se abrem quando preciso um abraço. Teu coração sabe compreender quando preciso uma amiga. Teus olhos sensíveis se endurecem quando preciso uma lição. Tua força e teu amor me dirigiram pela vida e me deram as asas que precisava para voar. Te amo muito!

**Janaína para sua mãe Delmires...**  
 Mãe! Eu tenho tanto pra te falar, mas com palavras não sei dizer... COMO É GRANDE O MEU AMOR POR VOCÊ! Obrigada pra sempre, por tudo! Obrigada por me ensinar a viver! TE AMO!

**Marina para sua mãe Diomar...**



Mãe, neste dia tão especial não tenho muito a lhe dizer só tenho que lhe agradecer por você ser essa pessoa tão maravilhosa que és! Obrigada por tudo que você me ensinou até hoje, e desculpe-me pelas noites maldormidas e pelas preocupações que eu causei! Te amo muito!

**Daniele para sua mãe Geni...**



Mãe! Não há palavras pra descrever o quanto és importante para mim. Te admiro muito pela pessoa que és, batalhadora, carinhosa, acolhedora, enfim, és Mãe! Obrigada por tudo...! Te Amo Muito! Feliz Dia das Mães!

**Bruna para sua mãe Márcia...**



Certa madrugada, Renato Russo ligara pra sua mãe, colocara o telefone próximo ao violão e dissera: "Mãe, escuta isso: '... Dorme agora. É só o vento lá fora. Quero colo. Vou fugir de casa. Posso dormir aqui com vocês? Estou com medo. Tive um pesadelo... Só vou voltar depois das três...' Pais e Filhos. Legião!

# Aconteceu pelos pagos da PJ...

## FORMAÇÃO NO GRUPO DE JOVENS KAIRÓS

“Somos todos anjos de uma asa só... Precisamos nos abraçar para voar” (Mário Quintana)



Querendo descobrir a diversidade e saber encarar os preconceitos presentes na sociedade, o Grupo de Jovens Kairós da Paróquia Nossa Senhora do Rosário, de Barão de Cotegipe, realizou no dia 05 de abril de 2008, uma noite de reflexões, dinâmicas sobre este tema “Diversidade”.

Contamos com a presença do Padre Valtuir Bolzan, da Marina Berton, do Grupo de Jovens Atos e da Liberada Diocesana da Pastoral da Juventude, Janaina Oliveira, que nos proporcionou momentos especiais, que nos fizeram refletir sobre nossas atitudes, sobre os sentimentos que temos aos sermos colocados frente a diferentes situações de vida.

Com a dinâmica realizada observamos que em nosso grupo, ninguém é igual a ninguém, que somos únicos, cada um tem o seu jeito de agir, pensar, relacionar-se, e que essa diversidade não deve ser um motivo gerador de conflitos e sim um meio de conviver com essas diferenças, respeitando a cultura, a identidade de cada um.



O compromisso dos jovens com a Pastoral da Juventude foi marcado com a troca do anel de tucum, símbolo do comprometimento com a comunidade, onde cada um reforçou sua dedicação ao grupo e ao próximo.

Ainda em clima de harmonia, fizemos mais uma de nossas “jantinhas”, e no car-



dápio o famoso carreteiro, com direito a sobremesa..., após, alguns integrantes mostraram

seus potenciais, que graças a eles sempre há um coro para a realização de nossas missas. Parabéns!!!

E é assim, procuramos reunir o Grupo não apenas para nos divertir, mas também para falarmos de tudo o que nos rodeia.

Josiane Biazus, Taíse Dariva

Grupo de Jovens Kairós

Barão de Cotegipe

## Juventude discute sobre Direitos Humanos

Neste dia 12 de abril, aconteceu a 1ª Etapa do curso sobre direitos humanos. Havia muitas dúvidas a respeito deste assunto, que grande parte já foi esclarecido neste dia, mas há muito ainda pra se ver e para ser trabalhado. Algumas coisas que foram colocadas e que são importantes para o conhecimento de todos:

Os Direitos Humanos são princípios internacionais que servem para proteger, garantir e respeitar o seu humano. Assegurando assim uma vida digna, com acesso a liberdade, ao trabalho a terra, a saúde, a moradia e a educação.

Concepções clássicas:

**Concepção naturalista:** os direitos humanos são considerados naturais. Qualquer ser humano já nasce para viver em sociedade.

**Concepção clássica:** considera que o ser humano tem seus direitos realizados na sociedade, pois ele é um ser social.

**Concepção cristã:** considera que Deus por sua graça concede ao ser humano as regras de sua vida.

**Concepção liberal:** os indivíduos buscam organizar-se em sociedades sem prejudicar a liberdade, eles têm que conciliar liberdade e obediência sem criar problemas. Em nome da liberdade que os indivíduos se associam criam e se submetem a regras de convivência, a vontade geral visa o bem da maioria no contrato social.

**Concepção positivista:** os direitos humanos são aqueles inscritos em códigos e legislações como direitos fundamentais, fora dessas regras sai apenas orientações doutrinárias e morais.

**Concepção histórica:** reconhece as liberdades fundamentais, mas entende que sua garantia exige estrutura e condições sociais, econômicas e culturais que possam torná-las efetivas para todos.

Direitos fundamentais são aqueles que deveriam acontecer, mas somente alguns acontecem. Direitos civis, políticos, sociais, culturais, econômicos e ambientais.

Este grupo encontrar-se-á em mais três etapas com o objetivo final de conhecer para poder discutir e exigir conscientemente os Direitos básicos do Ser Humano, assim como Cristo fazia, sem mesmo ter precisado que houvesse uma Declaração Universal.



## Grupo de Jovens indígena comemora seu dia e sua cultura!

“Por isso vêm! Entra na roda com a gente também!”



O grupo de jovens indígenas Kysã, de Benjamin Constant do Sul, realizou encontro por ocasião do Dia do Índio, dia 19 de Abril em sua comunidade.

Dentre outras atividades, foram realizados jogos tradicionais e escolha da Garota indígena.

A PJ esteve presente fazendo parte desta festa e conferindo que mesmo em meio a tantas dificuldades, ainda há esperança e alegria de se ser reconhecido como Jovem indígena!

